Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Петрикова»

**УРОК**

**русского языка**

**во 2 классе**

**Тема: Безударная гласная в корне слова**

**Учитель начальных классов**

**Жуковец Марина Михайловн**

**Тема:** Безударная гласная в корне слова

**Цель:**

**-** закрепитьнавык правописания безударных гласных в корне слова;

-способствовать развитию устной и письменной речи;

-отрабатывать каллиграфию письма;

-совершенствовать умения работать самостоятельно и в паре;

-воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** учебник «Русский язык» 2 кл.; игрушка кота; картинки: озеро, лодки, лиса, коза, заяц, медведь, барсук, муравей; рыбки с дифференцированными заданиями; плакат с девизом урока; плакат с алгоритмом проверки безударной гласной.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Сегодня мы отправляемся на прогулку. Но не одни. С нами будет гость нашего урока. А кто это вы узнаете, если из предложенных букв выпишите только буквы русского алфавита и составите слово, обозначающее название животного.

**UORGLTDVKZNY**

Кто пришёл к нам в гости? Давайте дадим кличку нашему коту. (Васька)

Вот какой он у нас красивый.

1. **Проверка домашнего задания**

Прежде чем отправиться на прогулку, Васька хочет узнать,

 как вы справились с домашним заданием.

Какое упражнение выполняли дома?

Какое было задание?

Какие предложения составили?

1. **Чистописание**

Наш гость хочет посмотреть как красиво и правильно вы научились писать.

Чтобы у вас всё получилось, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.

В гости к пальчику большому

Приходили прямо в дом

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

1. *Кот к..тёнок к..тиный Васька*

Какое слово лишнее и почему?

Спишите.

В однокоренных словах выделите корень.

Поставьте ударение.

Подчеркните безударную гласную.

В каких словах нужно проверять написание гласной в корне?

Какое слово является проверочным?

1. *Васька очень к..тёнок рыбу любит*

Из слов нужно составить предложение. Списать, вставляя пропущенную букву.

**4.Сообщение темы и целей урока**

Кот Васька пришёл к нам с подарком. Он принёс вот этот плакат

Что же там написано?

Слова *ленивый, лень, лентяй*

Никогда не забывай,

Только лень свою забудь-

И лентяем ты не будь.

Найдите однокоренные слова.

Какие из этих слов имеют безударную гласную в корне?

Определите среди однокоренных, проверочное слово.

О чём просит нас Васька в этой рифмовке?

Давайте сегодня на уроке не будем забывать эти слова.

А кто может уже догадался, какая тема нашего урока?

Безударный гласный!

Трудно с ним.

-Согласны.

Чтобы не было сомненья,

Ставим звук под ударенье.

Наша прогулка с заданиями и играми будет интересной и увлекательной, если мы забудем про лень, а будем активными и дружелюбными.

Во время прогулки мы вспомним приёмы проверки безударной гласной в корне слова. Закрепим умение находить родственные слова, выделять среди них слова с безударной гласной, подбирать проверочное слово.

**5.Словарная работа**

Что любит котёнок? (Молоко, рыбу)

В слове молоко поставьте ударение, выделите корень и подчеркните безударную гласную. Составьте предложение с этим словом.

Что должны помнить при написании этого слова?

Я буду читать словарные слова – вам нужно их записать.

 Вариант1 запишет слова с безударной гласной О,

вариант 2 – с безударной гласной А.

*Ворона, зарядка, заяц, картофель, ноябрь, погода, щенок.*

Проверка выполненной работы.

**6.Зарепление изученного материала**

Где живут рыбы? (В реках и озёрах)

Но вот беда, кот Васька не знает какую же букву надо вставить в словах Р..КА и ОЗ..РО.

Поможем нашему гостю. Будем рассуждать по нашему алгоритму. (Приложение 1)

Догадались куда пойдём на прогулку?

Тогда в путь

**7.Физкультминутка**

Отправимся в путь.

Перешагиваем через траву,

Перепрыгиваем через лужу.

Посмотрите, какая красота!

Выразим восхищение: О-О-О-О!

Прислушаемся к шуму листьев.

Вдруг подул ветерок, сорвал листочек.

Мы побежали за летящим листочком.

И подбежали к озеру.

Пока бежали немножко устали. Васька предлагает отдохнуть и познакомиться с историей, которая приключилась с ним.

Откроем учебник на странице 95. Выполним упражнение 162 и узнаем эту историю.

*Выполнение упражнения 162.*

 Где сидели кот Васька и Василий Ильич?

На нашем озере тоже есть лодки. И они имеют свои названия – Я, И, Е, А, О. На этих лодках любят кататься животные. Поможем нашим животным занять лодки. Это задание связано с темой нашего урока. Как вы думаете, какое животное поплывёт в первой лодке? Во второй? И т. д.

*Лиса, коза, заяц, медведь, барсук, муравей.*

**8.Гимнастика для глаз**

Наш муравей долго не мог найти дорогу до озера. Проследите глазками за его движением.

**9. Дифференцированная работа в группах.**

Наши животные отправились путешествовать на лодках. Поможем им поймать рыбок. Что бы рыбка попалась на крючок, надо выполнить их задания.

Работать будем в группах.

1 гр. поймает рыбки с красными хвостиками, 2 гр. –с зелёными,

3гр. – с жёлтыми.

**Задания 1 группы.** Записать названия предметов, изображённых на рисунках, выделить корень, обозначить ударение, подчеркнуть безударную гласную, записать проверочное слово.

**Задание 2 группы.** Упр. 161, стр.95

**Задание 3 группы.** Вставить безударную гласную в словах.

*Гр..бы, ..кно, к..за, гл..за, д..ревья.*

**11. Задание на дом**

Стр. 96, упр. 96

**11. Подведение итогов**

Понравилась ли вам наша прогулка.

Нашему гостю понравилось как вы работали. Он многому у вас научился.

Как вы думаете, что сегодня на уроке узнал кот Васька?

Закончите предложение

Сегодня на уроке…

**Приложение 1**

1. **Прочитать.**
2. **Поставить ударение.**
3. **Выделить корень.**
4. **Найти безударную гласную в корне.**
5. **Подобрать проверочное слово.**
6. **Написать гласную.**